**SILABUS TEMATIK KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN Pakis V**

**Kelas/ Semester : I /I**

**Tema : 1. Diri Sendiri**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :** **Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **PPKn**  **Bahasa Indonesia**  **Matematika**  **SBdP** | 1.2 Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  3.2 Mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu di rumah  2.3 Bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah  3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah  4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah  3.1 Memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar  4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar  3.2. Memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar.  4.2. Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku,gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar  3.3 Memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah  4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.  3.4 Memahami kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)  4.4 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis  3.9 Memahami kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.  4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan  3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan  4.11. Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri  3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek  4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan  3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya  4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat  3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda  4.3 Mengurutkan bilangan-bilangansampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99  3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi  4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu  4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu  3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari  4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari  3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya  4.4 Membuat karya dari bahan alam | * Tata tertib/aturan di rumah * Keberagaman karakteristik individu di rumah * Persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan * lambang bunyi vokal dan konsonan * kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya * kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya * puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan * bilangan cacah sampai 99 * lambang bilangan * operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99 * karya ekspresi dua dan tiga dimensi * elemen musik * gerak anggota tubuh melalui tari * karya dari bahan alam | **Subtema 1: Aku dan Teman Baru (22 jam pelajaran)**   * Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. * Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam * Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. * Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara. * Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah * Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) * Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) * Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) * Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10 * Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan.   **Subtema 2: Tubuhku (22 jam pelajaran)**   * Bertanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan di rumah (misalnya sebelum berangkat sekolah sebaiknya sarapan, waktu yang sesuai untuk tidur malam dan bangun pagi) * Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya) * Melakukan permainan untuk mengenal kosa kata yang berkaitan dengan anggota tubuh (misalnya permainan kartu anggota tubuh) * Membaca teks tentang anggota tubuh * Membaca teks tentang cara menjaga anggota tubuh. * Melakukan permainan untuk mengenal pancaindera) * Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa * Bercerita kepada teman tentang kegunaan panca indera * Bermain sambil mengenal lambang bilangan * Membilang 1 -10 dengan jari * Membaca lambang bilangan * Menari bersama teman bebas menciptakan/ mengkreasikan gerakan masing-masing asal sesuai dengan irama lagu/ hitungan yang ada di alat musik/musik yang sedang didengarkan.     **Subtema 3: Aku Merawat Tubuhku (22 jam pelajaran)**   * Menemukan informasi cara merawat tubuh * Mempraktikkan cara merawat tubuh (cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas) * Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian * Menyusun cara merawat tubuh berdasarkan gambar perawatan tubuh * Bermain Peran dengan menggunakan kosa kata cara memelihara kesehatan * Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan meliputi cara duduk, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku * Mempraktikkan mengatur jarak mata dengan media menulis dan mengatur pencahayaan saat menulis * Membandingkan banyak benda yang digunakan untuk merawat tubuh * Membandingkan dan mengurutkan dua bilangan menggunakan benda konkret * Menyiapkan pewarna (misalnya cat air) sebagai bahan untuk membuat finger painting * Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh   **Subtema 4 : Aku Istimewa (22 jam pelajaran)**   * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersama anggota keluarga di rumah * Menceritakan ciri khas anggota keluarga * Mempraktikan penggunaan huruf vokal melalui permainan (misalnya membentuk huruf vokal dengan berjalan satu arah). * Mempraktikkan penggunaan huruf konsonan melalui permainan (misalnya memindahkan huruf konsonan melalui balok keseimbangan) * Menyusun huruf menjadi kata yang berhubungan dengan ciri khas siswa (misalya rambut lurus, rambut keriting, memakai kaca mata) * Membaca puisi tentang keistimewaan siswa. * Menghitung banyak objek yang digabung dari dua kelompok untuk mengenal penjumlahan 1 – 10. * Menyelesaikan soal cerita penjumlahan * Membuat hiasan pensil dari boneka kulit jagung * Membuat gantungan kunci boneka kulit jagung | **Observasi** Kemampuan Membaca nyaring sesuai temaKemampuan mengungkapkan hasil kegiatan yang dilakukan, misal membandingkan tinggi badan teman **Unjuk kerja** Menyanyi sesuai temaBermain urutan bilanganMenceritakan gambarMenebalkan gambarMenggambar benda sesuai temaMewarnai gambarMelompat sambil mengenal bilanganBermain peran **Hasil karya** Hasil Membuat kartu namaHasil gambar bangun datarKreasi daun kering dan ranting **Tes Lisan** Melakukan kegiatan berdasarkan perintahMenjawab berbagai pertanyaan sesuai tema **Tes tertulis** Mengenal bilanganMenjiplak garis, huruf, angkaMenghitung banyak bendaMemilih gambar sesuai polaMenggambar benda sesuai bilanganMenyelesaikan teka teki dengan benarMelengkapi gambar yang belum selesai | **4 Minggu @ 22 JP =**  **88 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**Surabaya, 17 Juli 2017**

**Mengetahui**

**Kepada SDN Pakis V**

**Irawan Muhanik, S.Pd**

**NIP. 19741203 199707 2 002**

**Guru Kelas I-B**

**Andayani, S.Pd**

**NIP. 19691110 200701 2 032**